

**Автономная некоммерческая организация
профессионального образования
«ПЕРМСКИЙ ГУМАНИТАРНО-ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
(АНО ПО «ПГТК»)**

**МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ
ПО ИЗУЧЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
ДУП.01 «ГЕОГРАФИЯ»**

для студентов специальности

09.02.03 Программирование в компьютерных системах
(код и наименование специальности)

Квалификация выпускника

Техник-программист
(базовая подготовка)

Форма обучения

Очная

Пермь, 2020 г.

Методические рекомендации по изучению учебного предмета ДУП.01 «ГЕОГРАФИЯ» предназначены для студентов и преподавателей АНО ПО «ПГТК». Методические рекомендации определяют ориентиры и способствуют более обстоятельному усвоению программного материала, организации самостоятельного процесса изучения учебного предмета обучающимися по специальности СПО.

Данные методические рекомендации помогут организовать самостоятельную деятельность студентов на основе деятельностного и компетентностного подходов к обучению, что соответствует требованиям ФГОС СПО по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах.

Автор-составитель: Баяндина Е.Л., ст.преподаватель

Методические рекомендации по изучению учебного предмета ДУП.01 «ГЕОГРАФИЯ» заседании кафедры общеобразовательных, гуманитарных и социально-экономических дисциплин, протокол № 3 от «17» января 2020 г.

Рекомендованы к утверждению педагогическим советом АНО ПО «ПГТК» (протокол от «21» февраля 2020 г. № 3).

Введение

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **уметь**:

- определять и сравнивать по разным источникам информации географические тенденции развития природных и социально-экономических объектов, процессов и явлений;
- слушать лекцию, уметь отражать ее отдельные положения в виде конспекта;
- наносить на контурную карту упомянутые в лекции географические названия;
- оценивать и объяснять ресурсообеспеченность отдельных стран и регионов мира различными видами минеральных ресурсов, производить расчет такой обеспеченности;
- применять показатели воспроизводства, состава населения, уровней и темпов урбанизации для характеристики мира, отдельных регионов и стран;
- читать и анализировать возрастно-половую пирамиду населения;
- давать характеристику НТР и мирового хозяйства, сопровождая ее четкими определениями общих понятий;
- составлять таблицы различного типа на основе разнообразных источников;
- составлять комплексную географическую характеристику регионов и стран мира;
- давать характеристику природных предпосылок для развития промышленности страны (региона);
- применять различные источники знаний для доказательства, сравнения, для построения таблиц, графиков, проведения расчетов;
- сопоставлять географические карты различной тематики;
- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для выявления и объяснения географических аспектов различных текущих событий и ситуаций;

- находить и применять географическую информацию, включая карты, статистические материалы, геоинформационные системы и ресурсы Интернета;
- давать оценку важнейших социально-экономических событий международной жизни, геополитической и геоэкономической ситуации в России, других странах и регионах мира, тенденций их возможного развития;
- давать характеристику глобальных проблем человечества, устанавливать взаимосвязь между ними;

В результате освоения учебного предмета обучающийся должен **знать:**

- основные географические понятия и термины; традиционные и новые методы географических исследований; типы стран, основные формы правления и АТУ стран мира;
- особенности размещения основных видов природных ресурсов, их главные месторождения и территориальные сочетания;
- численность и динамику населения мира, отдельных регионов и стран, их этногеографическую специфику;
- различия в уровне и качестве жизни населения, основные направления миграций; проблемы современной урбанизации;
- понятие о НТР, о мировом хозяйстве, о международном географическом разделении труда;
- географическую специфику отдельных стран и регионов, их различия по уровню социально-экономического развития, специализации в системе международного географического разделения труда;
- характерные черты ЭГП, географии природных ресурсов и населения изучаемых регионов (Зарубежная Европа, Зарубежная Азия, Африка, Австралия, Северная Америка, Латинская Америка), черты структуры и размещения ведущих отраслей промышленности
- географические аспекты глобальных проблем человечества, их сущность, причины возникновения и пути решения;

- особенности современного геополитического и геоэкономического положения России, ее роль в международном географическом разделении труда.

Методические указания по выполнению самостоятельной работы

Выбор темы может определяться научными интересами студента и имеющейся в его распоряжении литературой. При этом, кроме рекомендованной в данных методических указаниях литературы, студенту необходимо изучить и дополнительную литературу: энциклопедии, экономические словари, компьютерные программы.

После изучения соответствующей литературы необходимо составить план, согласно которому раскрыть содержание темы.

При окончательном оформлении самостоятельной работы следует учесть следующее:

1. Текст работы может быть выполнен как в рукописном, так и в компьютерном варианте.
2. На обложке необходимо указать свою фамилию, инициалы, факультет, специальность, номер группы, а также фамилию преподавателя, читающего Вам курс лекций по данному учебному предмету.
3. На первой странице следует указать тему и вопросы плана, в соответствии с которым осуществляется изложение материала. При этом каждый новый раздел необходимо начинать с его наименования в соответствии с планом работы.
4. Письменная самостоятельная работа исключает дословное заимствование текста источников, а в приведенных цитатах следует давать ссылки (название работы, стр.)
5. В конце работы необходимо привести список использованной литературы, поставить дату выполнения и свою подпись.
6. Объем работы не должен превышать 10-12 страниц. Страницы должны быть пронумерованы и иметь поля.
7. Необходимо строго придерживаться сроков представления самостоятельной работы своему преподавателю.

Самостоятельная работа № 1 «Политическая карта мира»

1. Назвать основные этапы формирования политической карты мира
2. Дать характеристику каждого этапа формирования политической карты мира.
3. Описать особенности формирования государств в Африке и Латинской Америке после распада колониальной системы.
4. Классификации стран мира:
 - по площади;
 - по численности населения;
 - по наличию выхода к морским побережьям;
 - по формам правления;
 - по формам государственного строя и режима.

Приложение 1. Таблицы 1, 2

Самостоятельная работа № 2 «Типология стран мира»

1. Типология стран по уровню социально-экономического развития.
2. Дать характеристику экономически высокоразвитым странам мира.
3. Дать характеристику небольшим странам Западной Европы.
4. Дать характеристику странам «переселенческого капитализма».
5. Дать характеристику ключевым развивающимся странам.
6. Дать характеристику новым индустриальным странам.
7. Дать характеристику нефтеэкспортирующим странам.
8. Дать характеристику странам, отстающим в развитии.
9. Дать характеристику наименее развитым странам.

Самостоятельная работа № 3 «География населения мира»

1. Проанализируйте Таблицы 1 и 3 и ответьте на вопросы:
 - Как изменялась численность населения мира в течении всей истории человечества.

- Как влияет высокий естественный прирост населения в государствах Юго-Восточной Азии и Африки на численность населения мира.

2. Используя данные Таблицы 5 рассчитайте показатель естественного прироста для Японии, Чили, Китая, Колумбии, Узбекистана, Финляндии.

3. Сравните показатели естественного прироста в развитых и развивающихся странах.

Самостоятельная работа № 4 «Урбанизация»

1. Дайте определение следующим понятиям:

- город (городское поселение);
- сельское поселение;
- урбанизация;
- субурбанизация;
- ложная урбанизация.
- агломерация;
- мегалополис.

2. Проанализируйте Таблицу 6. Сделайте вывод.

Самостоятельная работа № 5 «Природные ресурсы мира»

Используя данные Таблицы 7 рассчитайте ресурсообеспеченность. Проанализируйте обеспеченность энергоресурсами.

Самостоятельная работа № 6 «Промышленность мира»

1. За последние 2 столетия мировая топливно-энергетическая промышленность прошла 2 главных этапа. В 19 веке и первой половине 20 _____ этап, во второй половине 20 _____.
2. В зависимости от времени возникновения отрасли промышленности делятся на 3 группы. Какие? Приведите примеры в каждой группе.
3. Основные сдвиги в отраслевой структуре промышленности связаны с уменьшением _____ и увеличением _____.
4. На экономической карте мира выделяются 4 крупнейших региона машиностроения. Назовите их.
5. Назовите 5 стран ведущих производителей текстильной промышленности в наши дни.

Самостоятельная работа № 7 «Сельское хозяйство мира»

Используя атлас и учебник заполните таблицу:

Сельскохозяйственная культура	Страна производитель
1. Зерновые культуры	
Пшеница	
Кукуруза	
Рис	
Рожь	
2. Волокнистые	
Хлопчатник	
Джут	
Сизаль	
Лен-долгунец	
3. Масличные	
Подсолнечник	
Маслина	
Масличная пальма	
Соевые бобы	
Арахис	
4. Сахароносные	
Сахарный тростник	
Сахарная свекла	
5. Стимулирующие	

Чай	
Кофе	
Какао-бобы	
Табак	

Проанализируйте данные таблицы. Сделайте вывод.

Самостоятельная работа № 8 «Зарубежная Европа»

1. Сгруппируйте страны Зарубежной Европы по следующим критериям:

- величина территории;
- численность населения;
- уровень урбанизации.

2. Определите какие страны региона входят в «первую десятку» стран мира по производству отдельных видов промышленной и сельскохозяйственной продукции. Полученные данные оформите в виде таблицы.

Самостоятельная работа № 9 «Зарубежная Азия»

Заполните таблицу:

КИТАЙ	ИНДИЯ
1. История формирования государства.	
2. Физико-географическое положение. Климат. Рельеф.	
3. Экономико-географическое положение. Государственное устройство.	
4. Природные ресурсы.	

5. Население. Урбанизация.	
6. Промышленность.	
7. Сельское хозяйство.	
8. Транспорт.	
9. Районирование.	
10. Место страны в современном мире. Перспективы развития.	

Самостоятельная работа № 10 «Северная Америка»

Используя текст учебника и атлас, и таблицы 7 и 8 назовите типологические черты населения и хозяйства США и Канады, и заполните таблицу:

США	КАНАДА
1. Тип воспроизводства населения.	
2. Национальный состав населения.	
3. Уровень урбанизации.	
4. Уровень развития хозяйства.	
5. Отраслевая структура хозяйства.	
6. Территориальная структура хозяйства.	

Проанализируйте данные таблицы. Сделайте вывод.

Самостоятельная работа № 11 «Латинская Америка»

1. Откуда в Южной Америке появились мигранты?
2. Что послужило предпосылками для более успешного развития стран Латинской Америки, по сравнению со странами Африки?
3. Что такое «ложная урбанизация» в странах Латинской Америки? Приведите примеры.

4. Разделите Латинскую Америку по принципу богатства минеральным сырьем.
5. На какой продукции специализируются страны Латинской Америки в международном географическом разделении труда (МГРТ)?

Самостоятельная работа № 12 «Африка»

Используя атлас и текст учебника проведите классификацию стран Африки по степени богатства полезными ископаемыми, и заполните таблицу:

Страны, богатые ресурсами различного минерального сырья	Страны, богатые одним-двумя видами минерального сырья	Страны, бедные минеральным сырьем

Сделайте вывод об обеспеченности этих стран сырьём и топливом для развития тяжелой промышленности.

Самостоятельная работа № 13 «Австралия»

1. Опишите особенности Австралии как страны занимающей целый материк.
2. Что дает экономике Австралии, то что она входит в Содружество стран, возглавляемых Великобританией?
3. Почему в Австралии освоены в основном приокеанические территории?
4. Перечислите отрасли специализации Австралии в международном географическом разделении труда (МГРТ).
5. Назовите экологические проблемы Австралии.

Самостоятельная работа № 14 «Глобальные проблемы человечества»

1. Какой смысл вкладывают в выражение «великое переселение народов нашего времени» (конец 20 начало 21 века)?
2. От каких факторов зависит география опасных инфекционных заболеваний (малярия, лихорадка Эбола, туберкулез, СПИД и т.д.)?
3. В чем суть глобальной сырьевой проблемы? Каковы ее главные составляющие?
4. Где находятся крупнейшие мегалополисы мира, и каковы их перспективы как форм расселения?
5. Согласно Ветхому Завету, Мафусаил умер в возрасте 969 лет, Авраам-275 лет. Некоторые авторитетные доктора - герантологи полагают, что продолжительность жизни должна составлять, как минимум, 150 лет. Условия - физическая работа, прямой позвоночник, хорошее питание, достаточно мяса, яиц и молока, витаминов, минеральных солей, 2-3 литра жидкости ежедневно, норма сна и отдыха. Но существуют и другие факторы - отношение к жизни, желание жить, наследственность. Что вы думаете по этому поводу?

**Самостоятельная работа № 15 «Международное сотрудничество.
Международные организации»**

1. Назовите цели создания таких международных организаций как ООН, НАТО, ЛАИ, АСЕАН.
2. Перечислите страны, которые входят в состав ОПЕК.
3. Дайте определение понятия «транснациональная корпорация» (ТНК)
4. Приведите примеры ТНК.
5. Что представляет собой международное географическое разделение труда (МГРТ)?

Таблица 1. Численность населения мира на 01.02.2017 г.

№ п/п	Страна	Численность населения (чел.)
1.	Китай	1 371 079 000
2.	Индия	1 267 414 000
3.	США	318 614 000
4.	Индонезия	252 812 245
5.	Бразилия	203 260 689
6.	Пакистан	188 855 527
7.	Нигерия	178 516 904
8.	Бангладеш	157 503 337
9.	Россия	146 270 033
10.	Япония	127 040 000
11.	Мексика	119 713 203
12.	Филиппины	100 217 048
13.	Вьетнам	90 730 000
14.	Эфиопия	87 952 991
15.	Египет	87 265 105
16.	Германия	80 780 000
17.	Турция	77 695 904
18.	Иран	77 549 005
19.	Демократическая Республика Конго	69 360 118
20.	Таиланд	64 871 000

Таблица 2. Площадь стран мира на 01.01.2017 г.

№ п/п	Страна	Площадь (кв.км)
1.	Россия	17 075 400
2.	Канада	9 984 670
3.	Китай	9 596 960
4.	США	9 372 610
5.	Бразилия	8 547 000
6.	Австралия	7 686 850
7.	Индия	3 287 590
8.	Аргентина	2 760 990
9.	Казахстан	2 717 300
10.	Судан	2 505 810
11.	Алжир	2 381 740
12.	Демократическая республика Конго	2 345 410
13.	Саудовская Аравия	2 218 000
14.	Мексика	1 972 550
15.	Индонезия	1 919 440
16.	Ливия	1 759 540
17.	Иран	1 648 000
18.	Монголия	1 564 116
19.	Перу	1 285 220
20.	Чад	1 284 000

Таблица 3. Динамика численности населения мира

Год	Численность населения (чел.)
500 год до н.э.	50 000
1 год до н.э.	100 000
1000 год	400 000
1750 год	791 000

1820 год	1 млрд.
1900 год	1 млрд. 650 тысяч.
1927 год	2 млрд.
1960 год	3 млрд.
1974 год	4 млрд.
1987 год	5 млрд.
1999 год	6 млрд.
2000 год	6 млрд. 70 тысяч
2011 год	7 млрд.
2015 год	7 млрд. 300 тысяч

Таблица 4. Рождаемость и смертность в странах мира по данным ООН 2005-2010 гг.

№ п/п	Страна	Рождаемость на 1000 чел.	Смертность на 1000 чел.
1.	Либерия	49,6	18,3
2.	Эфиопия	38,2	13,0
3.	Россия	12,6	13,5
4.	Финляндия	11,2	9,7
5.	Япония	8,3	9,0
6.	Монголия	18,4	6,6
7.	Чили	15,0	5,4
8.	Китай	13,1	7,1
9.	Колумбия	18,7	5,5
10.	Узбекистан	22,6	6,7

Таблица 5. Городские агломерации мира

Место	Город	Страна	Численность населения (тыс. чел.)	Площадь (кв.км)	Плотность населения (чел./кв.км)
1.	Токио	Япония	37 555	8547	4 400
2.	Джакарта	Индонезия	29 959	3108	9 600
3.	Дели	Индия	24 134	2072	11 600
4.	Сеул	Республика Корея	22 992	2266	10 100
5.	Манила	Филиппины	22 710	1580	14 400
6.	Шанхай	Китай	22 650	3626	6 200
7.	Карачи	Пакистан	21 585	945	22 800
8.	Нью-Йорк	США	20 661	11642	1 800
9.	Мехико	Мексика	20 300	2072	9 800
10.	Сан-Паулу	Бразилия	20 273	2849	7 100
11.	Пекин	Китай	19 277	3756	5 100
12.	Гуанчжоу	Китай	18 316	3432	5 300
13.	Мумбаи	Индия	17 672	546	32 300
14.	Осака	Япония	17 234	3212	5 400
15.	Москва	Россия	15 855	4662	3 400

Таблица 6. Запасы и добыча основных минеральных ресурсов

Сырьё	Запасы	Добыча
Природный газ	174 945 млрд.куб.м	3 646 млрд.куб.м
Нефть	202 996 млн тонн	3 720 млн тонн
Каменный уголь	3 000 311 млн тонн	5 232 млн тонн
Железная руда	790 907 млн тонн	1 103 млн тонн
Алюминиевые руды (бокситы)	75 240 млн тонн	192 млн тонн
Медь	1 684 млн тонн	15 млн тонн

Никель	162 млн тонн	1,5 млн тонн
Олово	33 млн тонн	360 тыс. тонн
Свинец	203 млн тонн	4 млн тонн
Цинк	489 млн тонн	11 млн тонн

Таблица 7. Динамика численности населения США, млн. чел.

1790	3,9
1800	5,2
1810	7,2
1820	9,6
1830	12,9
1840	17,1
1850	23,2
1860	31,4
1870	38,6
1880	49,4
1890	63,0
1900	76,2
1910	92,2
1920	106,0
1930	123,2
1940	132,2
1950	151,3
1960	179,3
1970	203,2
1980	226,5
1990	248,7
2000	281,4
2010	308,7

2013	315,2
------	-------

Таблица 8. Население Канады на 2013 год

Показатели	
Численность населения	34 568 211 человек
Плотность населения	29,4 чел./кв. км
Рождаемость	14,2
Смертность	8,7
Естественный прирост населения	5,5
Продолжительность жизни	мужчины – 74,2 года женщины – 79,9 лет
Уровень урбанизации	76,4%

ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ

№ п.п.	Содержание изменения	Дата, номер протокола заседания педагогического совета
1	2	3
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		